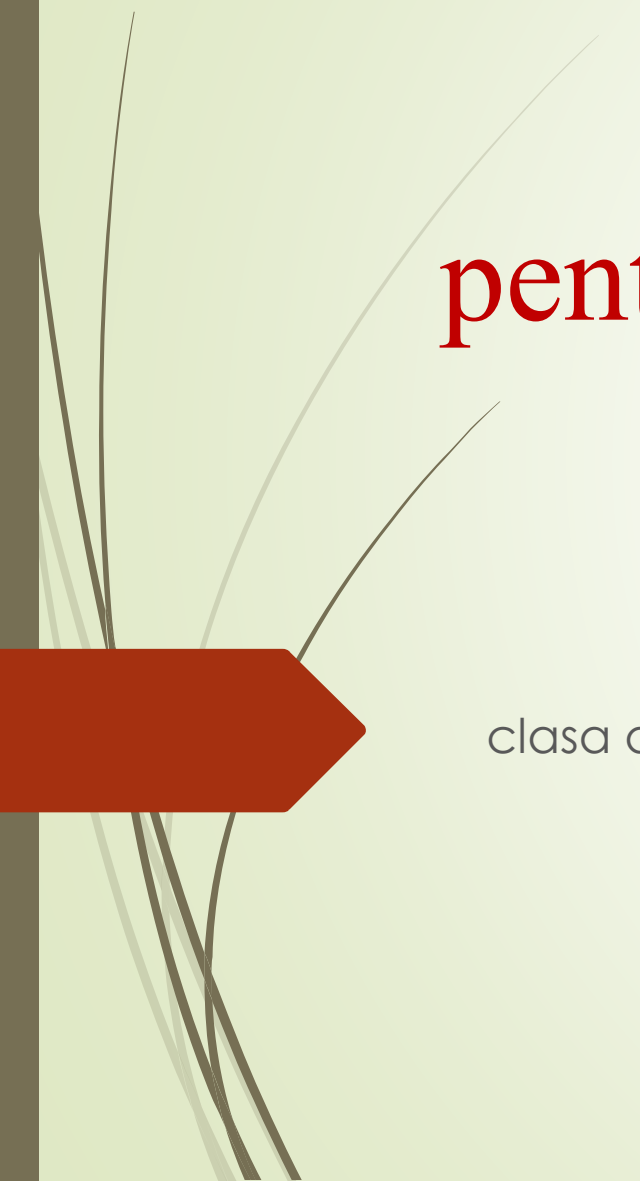


Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară



clasa a 8-a

Lecția 3



clasa a 8-a

Recapitulare

LUMEA VIRTUALĂ

textul nonliterar

(noțiuni studiate în clasa a 7-a)



Pentru o mai bună înțelegere a textului

Citește cu atenție următorul interviu:

Andrei este elev în clasa a V-a și învață la Școala Gimnazială Petriș din județul Bistrița-Năsăud. E un copil extrem de pasionat de informatică, de aceea a fost admis la Centrul de Excelență în Informatică din județ.

Când va fi mare, Andrei mărturisește că vrea să devină informatician, fiind susținut de mama sa și de profesorul de TIC.

Digitaliada: Cum a fost ora de matematică pe tabletă, în clasa a V-a?

Andrei: A fost ceva diferit. Ne-a plăcut tuturor. Toți eram foarte încântați că facem matematică pe tablete și era mai ușor decât matematica pe tablă, din clasă.

Digitaliada: Am văzut astăzi că îi ajutați pe colegi să lucreze pe tablete atunci când nu știau.

Andrei: Da, pentru că domnul profesor ne-a spus că atunci când terminăm, să îi ajutăm pe colegi, să nu lucrăm noi în locul lor, ci să le dăm sugestii.

Digitaliada: Ce vrei să te faci când o să fii mare?

Andrei: Informatician.

Digitaliada: Știm că sunteți profesor în această școală, însă acum vorbim cu dumneavoastră în calitate de părinte.

Cristina Lupșor: Ca părinte, tot ce pot să spun este că niciodată nu am avut ideea de a-mi duce copilul în altă școală. Pentru că îmi place atât de mult cum lucrează colegii mei profesori cu copiii și îmi place așa de mult atmosfera și tot ce se întâmplă în școala aceasta, încât am decis să-mi las aici ambii copii, deși aș fi putut să aleg o altă școală din centrul orașului Bistrița.

Digitaliada: De anul acesta chiar aveți ceva în plus în școală.

Cristina Lupșor: Da, de anul acesta avem ceva în plus. Nu aud de la Andrei, de la băiețelul meu, decât că joia are TIC și că vine domnul profesor de TIC cu tabletele și îl văd foarte, foarte încântat. Iar când are matematică cu tablete este și mai încântat de calcule, de desene.

Digitaliada: Ne-ați spus că dvs. nu sunteți un utilizator de tehnologie, dar v-ați încurajat copilul s-o folosească.

Cristina Lupșor: Absolut, l-am încurajat mereu, iar la recomandarea profesorului de TIC, l-am încurajat să meargă să dea examen pentru admiterea la Centrul Județean de Excelență, a intrat în clasa de excelență la informatică unde va merge patru ani de zile. Cred că este singurul elev din mediul rural care a intrat la această clasă, mă bucur foarte mult. Când vine acasă, îmi arată ce fac la școală, mi-a descărcat pe laptopul personal tot felul de programe de care știe de la orele de TIC. Mă bucur să văd asta pentru că are 12 ani și deja începe să-mi explice mie cum stau lucrurile.

Digitaliada: Credeți că mai putem ține copiii departe de tehnologie?

Cristina Lupșor: Eu cred că nu. Nici să facem excese, dar cred că trebuie găsit un echilibru undeva. Copilul meu bate mingea toată ziua, îi place foarte mult sportul, dar o oră, două, e pe telefon sau în fața calculatorului. Consider că trebuie să facem cumva astfel încât ei să găsească acea cale de mijloc, acestea sunt vremurile în care trăim.

Digitaliada: Ce ați gândit în momentul în care ați auzit că vor fi tablete în școală?

Cristina Lupșor: Eu m-am gândit că aceste tablete nu vor veni pentru simplul amuzament, ci că vor avea un rol. Jucându-se, elevii învață fără să-și dea seama. Cred că avantajul major este faptul că elevii vin cu plăcere la orele de matematică și de informatică. De când folosesc tehnologia, copiii sunt foarte dotori să facă matematică. Acesta este câștigul, de fapt.

Digitaliada: Crezi că în viitor vei putea găsi un loc de muncă fără să știi ce înseamnă tehnologia?

Andrei: Nu cred. Cred că totul va evolua, pe an ce trece și în fiecare loc de muncă va apărea tehnologie tot mai avansată. Cred că tehnologia ne ajută să evoluăm.

(<https://www.digitaliada.ro/Andrei-elev-in-clasa-a-V-a-Cred-ca-tehnologia-ne-ajuta-sa-evoluam-ab197>)

Potrivește cuvintele selectate din text cu sinonimele/ definițiile lor:

1. pasionat

2. să devină

3. sugestii

4. atmosfera

5. utilizator

6. rural

7. excese

8. echilibru

9. amuzament

10. evoluție

a. distracție

b. să se facă

c. cel care folosește

d. mediu, ambianță

e. entuziasmat

f. progres

g. de la țară

h. indicații

i. exagerări

j. concordanță, simetrie

k. aer, văzduh

REZOLVARE:

Cuvintele selectate din text cu sinonimele/ definițiile lor :

-
- | | | |
|---------------|---|--------------------------|
| 1. pasionat | → | a. distracție |
| 2. să devină | → | b. să se facă |
| 3. sugestii | → | c. cel care folosește |
| 4. atmosfera | → | d. mediul, ambianța |
| 5. utilizator | → | e. entuziasmat |
| 6. rural | → | f. progres |
| 7. excese | → | g. de la țară |
| 8. echilibru | → | h. indicații |
| 9. amuzament | → | i. exagerări |
| 10. evoluție | → | j. concordanță, simetrie |
| | | k. aer, văzduh |



Exercițiul 1

Stabilește, pe baza textului, dacă următoarele afirmații sunt adevărate (**A**) sau false (**F**):

1. Andrei învață la un liceu din Bistrița-Năsăud. A / F
2. Andrei are oră de desen pe tabletă la școală . A / F
3. Copilul își dorește să devină informatician când va fi adult. A / F
4. Mama lui Andrei credea că tabletele vor veni pentru distracția copiilor. A / F

REZOLVARE:

Stabilește, pe baza textului, dacă următoarele afirmații sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Andrei învață la un liceu din Bistrița-Năsăud. A / F
(Andrei este elev în clasa a V-a și învață la Școala Gimnazială Petriș din județul Bistrița-Năsăud.)
2. Andrei are oră de desen pe tabletă la școală . A / F
(Iar când are matematică cu tablete este și mai încântat de calcule, de desene.)
3. Copilul își dorește să devină informatician când va fi adult. A / F
(Digitaliada: Ce vrei să te faci când o să fii mare?
Andrei: Informatician.)
4. Mama lui Andrei credea că tabletele vor veni pentru distracția copiilor. A / F
(Eu m-am gândit că aceste tablete nu vor veni pentru simplul amuzament, ci că vor avea un rol.)

Exercițiul 2

Pe baza textului dat, creează o informație corectă, legând enunțul din coloana A de perechea din coloana B:

A

B

- | | |
|--|--|
| 1. Deși este elev doar în clasa a V-a, | a. este foarte mulțumită de școala copilului. |
| 2. Mama lui Andrei | b. ajută foarte mult îndrăgirea unor materii. |
| 3. Tabletele de la școală | c. tehnologia ne ajută să facem progres. |
| 4. Andrei crede că | d. Andrei este admis deja la Centrul de Excelență în Informatică din județul Bistrița. |
| | e. tabletele oferă doar distracție. |

REZOLVARE:

A

B

Ex

1. Deși este elev doar în clasa a V-a,

d. Andrei este admis deja la Centrul de Excelență în Informatică din județul Bistrița.

(Andrei este elev în clasa a V-a și învață la Școala Gimnazială Petriș din județul Bistrița-Năsăud. E un copil extrem de pasionat de informatică, de aceea a fost admis la Centrul de Excelență în Informatică din județ.)

2. Mama lui Andrei

a. este foarte mulțumită de școala copilului.

(Ca părinte, tot ce pot să spun este că niciodată nu am avut ideea de a-mi duce copilul în altă școală. Pentru că îmi place atât de mult cum lucrează colegii mei profesori cu copiii și îmi place așa de mult atmosfera și tot ce se întâmplă în școala aceasta, încât am decis să-mi las aici ambii copii, deși aș fi putut să aleg o altă școală din centrul orașului Bistrița.)

3. Tabletele de la școală

b. ajută foarte mult îndrăgirea unor materii.

(Nu aud de la Andrei, de la băiețelul meu, decât că joia are TIC și că vine domnul profesor de TIC cu tabletele și îl văd foarte, foarte încântat. Iar când are matematică cu tablete este și mai încântat de calcule, de desene.)

4. Andrei crede că

c. tehnologia ne ajută să facem progres.

(Cred că tehnologia ne ajută să evoluăm.)

Rezolvare: 1-d 2-a 3-b 4-c

Exercițiul 3

Completează, pe baza textului, următorul tabel cu termeni din câmpul semantic/ lexical al şcolii:

	Termenii, cuvinte
\$	
C	
O	
A	
L	
A	



REZOLVARE:

Câmpul semantic/ lexical al *școlii*:

Ș C O L A	Termeni, cuvinte
	informatică
	profesorul
	TIC
	matematică
	desen
	tablă
	clasă
	calcule
	examen



Exercițiul 4

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Andrei este :

- a.** un copil pasionat de desen;
 - b.** un copil pasionat de tablete;
 - c.** un copil pasionat de informatică;
 - d.** un copil pasionat de jocuri pe calculator.
- .



REZOLVARE:

Litera corespunzătoare răspunsului corect este:

Andrei este :

- a. un copil pasionat de desen;
- b. un copil pasionat de tablete;
- c. un copil pasionat de informatică;**
- d. un copil pasionat de jocuri pe calculator.

.

(„E un copil extrem de pasionat de informatică...”)



Pentru o mai bună înțelegere a textului...

Recitește textul și răspunde la următoarele întrebări:

- **1. Din ce cauză i-a plăcut lui Andrei ora de matematică pe tabletă?**
- **2. Cum îi ajută Andrei pe colegi la ore?**
- **3. Ce apreciază foarte mult mama lui Andrei la școala lor?**
- **4. Ce crede mama lui Andrei despre rolul tehnologiei în viața copiilor?**
- **5. Care va fi rolul tehnologiei în viitor?**



REZOLVARE:

1. Din ce cauză i-a plăcut lui Andrei ora de matematică pe tabletă?

- **Lui Andrei i-a plăcut ora de matematică pe tabletă, pentru că a fost ceva diferit .**
- *(„Ne-a plăcut tuturor. Toți eram foarte încântați că facem matematică pe tablete și era mai ușor decât matematica pe tablă, din clasă.”).*



REZOLVARE:

2. Cum îi ajută Andrei pe colegi la ore?

- **Andrei îi ajută pe colegi dându-le indicații, sugestii.**
- *(„domnul profesor ne-a spus că atunci când terminăm, să îi ajutăm pe colegi, să nu lucrăm noi în locul lor, ci să le dăm sugestii.”).*



REZOLVARE:

3. Ce apreciază foarte mult mama lui Andrei la școala lor?

- **Mama lui Andrei apreciază foarte mult modul în care lucrează profesorii și atmosfera din școală.**
- *(„Pentru că îmi place atât de mult cum lucrează colegii mei profesori cu copiii și îmi place așa de mult atmosfera și tot ce se întâmplă în școala aceasta...”).*



REZOLVARE:

4. Ce crede mama lui Andrei despre rolul tehnologiei în viața copiilor?

- **Ea crede că trebuie găsit un echilibru între tehnologie și sport.**
- *(„... cred că trebuie găsit un echilibru undeva. Copilul meu bate mingea toată ziua, îi place foarte mult sportul, dar o oră, două, e pe telefon sau în fața calculatorului. Consider că trebuie să facem cumva astfel încât ei să găsească acea cale de mijloc, acestea sunt vremurile în care trăim. ”).*



REZOLVARE:

5. Care va fi rolul tehnologiei în viitor?

- **În viitor, fiecare loc de muncă va depinde de tehnologie.**
- *(„Cred că totul va evolua, pe an ce trece și în fiecare loc de muncă va apărea tehnologie tot mai avansată”).*

Exercițiul 5

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 1. Textul dat este un interviu, deoarece
- a. se bazează pe monolog;
 - b. se bazează pe dialog;
 - c. se bazează pe narațiune;
 - d. se bazează pe descriere.

Rezolvare: 1-b.

Exercițiul 6

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Textul dat este unul nonliterar, deoarece
- a. se bazează pe imaginație;
- b. se bazează pe transmiterea emoțiilor;
- c. se bazează pe realitate;
- d. se bazează pe prezența personajelor.

Rezolvare: 1-c.

Exercițiul 7

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 1. Andrei a fost la Centrul de Excelență în Informatică .
- a. admiși;
 - b. admis;
 - c. admisă;
 - d. admise.

Rezolvare: 1-b.

Exercițiul 8

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

► 2. Băiețelul vrea informatician.

- a. să devine ;
- b. să deveni;
- c. să devină;
- d. să devenim.

Rezolvare: 2-c.

Exercițiul 9

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

- 3. Mai demult, copiii matematica fără tablete.
- a. învățam ;
 - b. învățați;
 - c. învăța;
 - d. învățau.

Rezolvare: 3-d.

Ne exprimăm?!

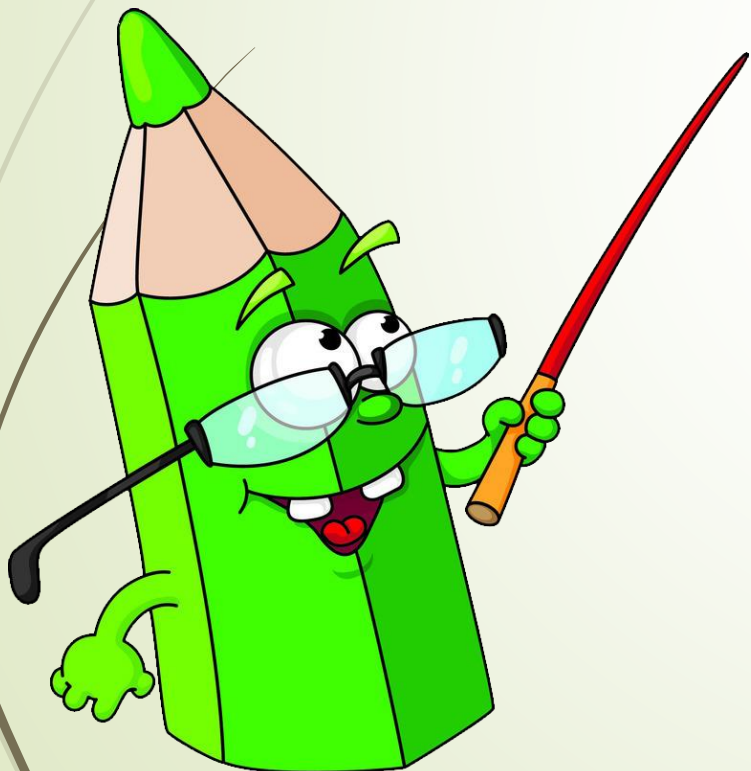
Citește cu atenție textul pe care Andrei l-a primit de la un coleg de școală:

Salut Andrei,
A-i putea s-ă mă ajuți mâine la informatică?
Mam bocat l-a un program nu m-ai pot salva nimic, sa șters tot ce am lucrat eri.

Ajută-l pe colegul lui Andrei să trimită un sms corect!



Ne exprimăm corect!



Salut, Andrei,

Ai putea să mă ajuți mâine la informatică?

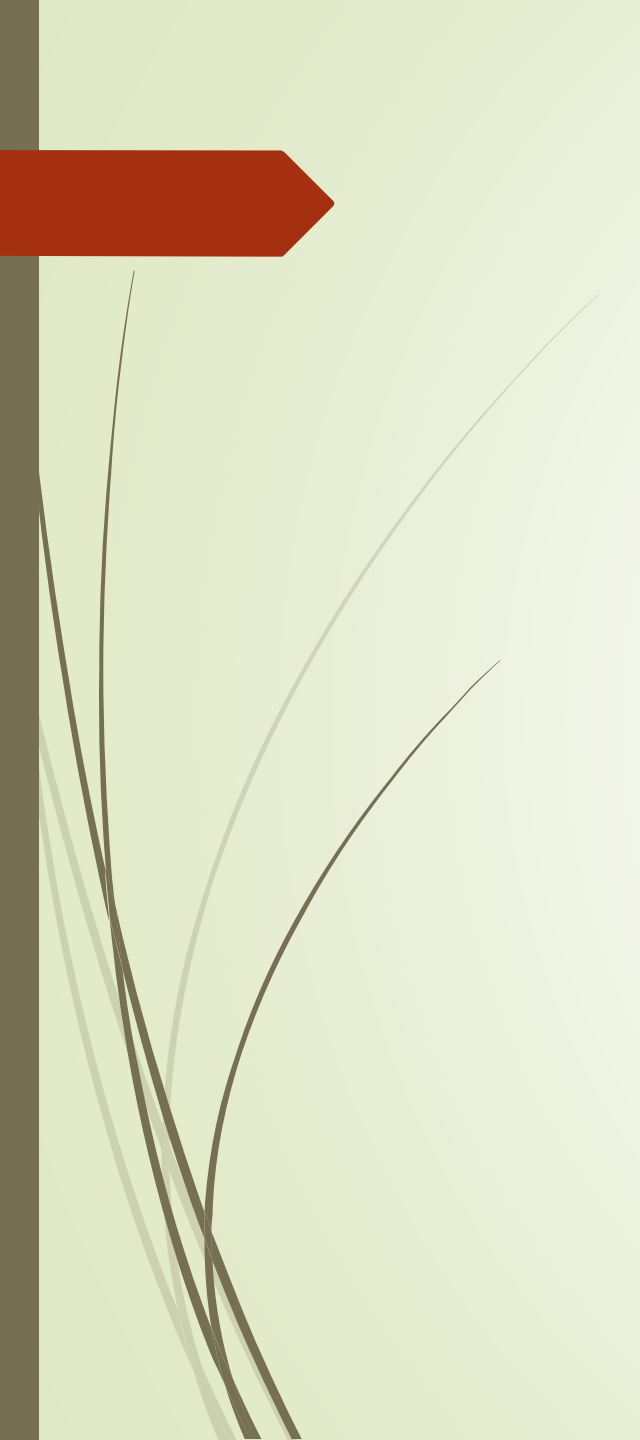
M-am blocat la un program, nu mai pot salva nimic, s-a șters tot ce am lucrat ieri.



DICTARE

Scrie după dictare următorul text:

Andrei și-a urmat visul de a deveni informatician. A exersat mult în fiecare zi, dar a avut grijă să facă și altceva, în afară de a sta pe telefon, tabletă sau laptop. A ieșit în fiecare zi la fotbal cu prietenii lui, s-au distrat mult alergând după minge pe terenul de sport.



Suportul de curs a fost realizat de
prof. Forgó Éva Erika, de la **Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”** din
Tg.-Mureș, și a fost prezentat în cadrul emisiunii „TELESULI” de
prof. Szócs Imre de la **Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”** din Tg.-
Mureș.